

Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2018/2019

Použité skratky

BBSK	Banskobystrický samosprávny kraj
BOZP	Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci
CPPPaP	Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie
IKT	Informačno, komunikačné a digitálne technológie
MsKS	Mestské kultúrne stredisko
MŠ	Materská škola
MZ	Metodické združenie
PO	Požiarňa ochrana
POP	Pedagogicko – organizačné pokyny
RP MPC BB	Regionálne pracovisko Metodicko-pedagogického centra v Banskej Bystrici
SŠÚ vo Zvolene	Spoločný školský úrad vo Zvolene
UMB Banská Bystrica	Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica
VVČ	Výchovno – vzdelávacia činnosť
VZN	Všeobecne záväzné nariadenie mesta
ZO OZ PŠaV	Základná organizácia odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy
ZŠ	Základná škola
ZUŠ	Základná umelecká škola

A. Základné identifikačné údaje o škole :

1. *Názov školy :* **Materská škola**
2. *Adresa školy :* **SNP 27, 962 31 S l i a č**
3. *Telefónne a faxové čísla školy :* **telefónne číslo
MŠ SNP 045/5442223,
Elokovaná trieda Rybárska č. 30
045/5443613
faxové číslo - nemáme**
4. *Internetová a elektronická adresa školy :* **mssnpsliac@gmail.com
materska-skola-sliac.webnode.sk**
5. *Údaje o zriaďovateli školy :* **MESTO SLIAČ**
Adresa : **Letecká č. 1, 962 31 Sliač**
Primátor: **Ing., Mgr. et Mgr. Ľubica Balgová**
6. *Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:*
- riadiťka MŠ :** **Mgr. Ingrid Majerová**
zástupkyňa riadiťky: **Mgr. Andrea Bullová /nemenovaná/**
7. *Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:*
- predseda Rady školy:** **MUDr. Jeanetta Stejskalová_**
podpredseda Rady školy: **Mgr. Andrea Bullová**
zástupca pedagogických zamestnancov: **Dana Zdechovanová**
zástupca nepedagogických zamestnancov: **Iveta Ilčíková**
zástupca zriaďovateľa : do 07.03.2019 **Ing. Dušan Hancko**
od 07.03.2019 **Mgr. Sáša Butášová Bidleňová**
- zástupcovia rodičov:** **Lucia Múčková**
Mgr. Janka Kmetíková
- funkčné obdobie:** **od 22. 04. 2017 – do 22. 04. 2021**

K 31. 08. 2019 končí vo funkcii predsedníčky MUDr. Jeanetta Stejskalová, nakoľko jej dcéra prestala navštevovať MŠ.

B. Údaje o počte detí v materskej škole :

V školskom roku 2018/2019 bolo v štyroch triedach zaradených : **79 detí**, z toho **7 detí** na poldennú výchovu a vzdelávanie.

I. trieda:	3 – 5 ročné deti - 16
II. trieda:	3 – 5 ročné deti - 19
III. trieda:	5 – 6 ročné deti - 18
IV. trieda, elokovaná:	3 – 6 ročné deti - 26

C. Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy :

V školskom roku 2018/2019 navštevovalo triedy 1 rok pred vstupom do ZŠ spolu **29 detí**.

O odklad povinnej školskej dochádzky požiadali zákonní zástupcovia **7 detí**, ktoré mali nastúpiť k 01. 09. 2019 do 1. ročníka ZŠ, na základe absolvovania pedagogicko-psychologického vyšetrenia v CPPPaP vo Zvolene. Tieto deti pokračovali v dochádzke do MŠ.

D. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady pedagogického zamestnanca – 5 sú zaradení v kategórii samostatný pedagogický zamestnanec, 3 v kategórii pedagogický zamestnanec s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa a prvou atestáciou, vrátane riaditeľky.

CELKOVÝ POČET ZAMESTNANCOV MŠ:	MENO, PRIEZVISKO FUNKCIA ZAMESTNANCOV Z TOHO	
	PEDAGOGICKÝCH	NEPEDAGOGICKÝCH
13	8	4
	Mgr. Ingrid Majerová, riadiateľka	Iveta Ilčíková, upratovačka
	Mgr. Jana Ťavodová, učiteľka predseda ZO OZ PŠaV	Oldřiška Borovčíková kumulovaná funkcia kuchárka + upratovačka
	Katarína Ilčíková, učiteľka t.č. na RD	Vladimíra Paprčková, kumulovaná funkcia upratovačka + kuchárka
	Mgr. Martina Mázorová učiteľka zastupovanie za RD p. Ilčíkovú	Eva Pálková hospodárka - účtovníčka
	Viera Jesenská, učiteľka	-
	Ľudmila Bohušová, učiteľka, vedúca metodického združenia	-
	Mgr. Andrea Bullová, učiteľka nemenovaná zástupkyňa riaditeľky	-
	Dana Zdechovanová, učiteľka	
	Marcela Prepelicová učiteľka	

E. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

V Pláne kontinuálneho vzdelávania pre pedagogických zamestnancov školy, boli zahrnuté naše vzdelávacie potreby rozvoja profesijných kompetencií.

Zúčastnili sme sa vzdelávacích aktivít:

- všetci zamestnanci MŠ absolvovali preškolenie v oblasti , BOZP a PO , autorizovaným technikom BOZP a PO Doc. Ing. Martinom Mrenicom, CSc.

Materská škola, SNP 27,962 31 Sliač

Meno a priezvisko zamestnanca	Názov vzdelávacej aktivity
Ľudmila Bohušová	Prípravné atestačné štúdium
	Vývinová nezrelosť detí predškolského a mladšieho školského veku
Mgr. Bullová Andrea	Moderné techniky a programy na rozvoj školskej pripravenosti a zrelosti detí predškolského veku
	Vývinová nezrelosť detí predškolského a mladšieho školského veku
	Odborná konferencia- Hlava, ramená, kolená , palce alebo celostný rozvoj dieťaťa v materskej škole
Mgr. Ingrid Majerová	Odborná konferencia- Hlava, ramená, kolená , palce alebo celostný rozvoj dieťaťa v materskej škole
	Počúvam, rozumiem hovorím..... komunikujem s podtitulom Ako rozvíjať a stimulovať jazykovú gramotnosť u detí predškolského veku
	Školenie k novému zákonu o pedagogických a odborných zamestnancov číslo 138/2019 Z. z.
	Tréning: Potenciál empatie v podpore zdravých vzťahov
	Funkčné inovačné vzdelávanie
	Snem SPV a odborná konferencia- Materská škola – prvý krok na ceste k poznaniu
	Pracovné porady riaditeľiek organizované SŠÚ vo Zvolene
	Správa registratúry
	Modelový tréning - Reziliencia – zvyšovanie psychickej odolnosti a angažovanosti zamestnancov
	Vývinová nezrelosť detí predškolského a mladšieho školského veku
Marcela Prepelicová	Autokorektívne učebné pomôcky vo výchove a vzdelávaní detí predškolského veku
	Moderné techniky a programy na rozvoj školskej pripravenosti a zrelosti detí predškolského veku
	Detské folklórne žánre a zvykoslovné prejavy ako prostriedok rozvoja umeleckej expresie detí predškolského a mladšieho školského veku
Mgr. Jana Ťavodová	Detské folklórne žánre a zvykoslovné prejavy ako prostriedok rozvoja umeleckej expresie detí predškolského a mladšieho školského veku
	Vývinová nezrelosť detí predškolského a mladšieho školského veku
	Školenie k novému zákonu o pedagogických a odborných zamestnancov číslo 138/2019 Z. z.
	Moderné techniky a programy na rozvoj školskej pripravenosti a zrelosti detí predškolského veku
	Technika hrou
	Detské folklórne žánre a zvykoslovné prejavy ako prostriedok rozvoja umeleckej expresie detí

Dana Zdechovanová	predškolského a mladšieho školského veku
	Školenie zdravotníkov
	Vývinová nezrelosť detí predškolského a mladšieho školského veku

Vzdelávanie prostredníctvom metodického združenia:

Uskutočnili sme 4 spoločné stretnutia, na ktorých sme riešili aktuálne požiadavky. Všetky informácie sú zdokumentované v zápisniciach MZ.

Uskutočnili sme 4 pedagogické rady a 2 pracovné porady, kde sme prerokovali:

- hlavné úlohy POP na školský rok 2018/2019,
- organizačné zabezpečenie školského roka,
- krúžkovú činnosť,
- správu o výchovno – vzdelávacej činnosti za predchádzajúci školský rok,
- plnenie cieľov školského vzdelávacieho programu a jeho doplnenie,
- pracovný plán školy,
- aktivity s deťmi a aktivity, ktoré uskutočníme v spolupráci so zákonnými zástupcami, určili zodpovednosť,
- termíny plenárnych rodičovských rád,
- výsledky dosiahnuté vo výchovno-vzdelávacej práci – hodnotenie výkonov detí, hodnotenie výkonov učiteliek, na základe uskutočnených hospitácií a priebežných kontrol u pedagogických i nepedagogických zamestnancov, podľa vytvoreného plánu hospitácií a kontrol,
- diagnostiku detí – jej úroveň v jednotlivých triedach, vedenie triednej dokumentácie, dôležitosť využívania portfólií detí na ich hodnotenie,
- plán kontinuálneho vzdelávania, doplnenie cieľov a vzdelávacích potrieb pedagogických zamestnancov, sebvzdelávanie,
- aktivity MZ a zhodnotili ich prínos pre MŠ,
- prerušenie prevádzky v čase letných prázdnin,
- dodržiavanie pracovného poriadku školy, BOZP a PO,
- aktivity, na ktorých sme sa podieľali v spolupráci s Mestom Sliač, s miestnou ZŠ, MsKS a ZUŠ.

Krátko operatívne porady sme zvolávali podľa potreby .

F. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Krúžková činnosť v našej MŠ:

- o základy tvorivosti vo **výtvarnom krúžku** s lektorkou: Mgr. Monika Ungero, pedagogičkou výtvarného odboru ZUŠ Sliač. Výtvarný krúžok bol zameraný na osvojovanie nových, zaujímavých výtvarných techník, rozvoj tvorivosti a uplatňovanie fantázie detí. Navštevovalo ho 15 5 – 6 ročných detí, podľa záujmu zákonných zástupcov.

- základy **anglického jazyka** sa uskutočňoval prostredníctvom Magic Academy so sídlom v Banskej Bystrici. Zúčastnilo sa ho 15 5 – 6 ročných detí, podľa záujmu zákonných zástupcov.

Kružková činnosť prebiehala v odpoľudňajších hodinách, u 5 – 6 ročných detí s dodržaním minimálnej doby odpočinku 30 min. Zodpovednosť za deti preberali vedúci krúžkov.

Počas roka sme mimo hlavnej výchovno – vzdelávacej činnosti uskutočnili **množstvo** akcií a aktivít pre deti, zákonných zástupcov i širšiu verejnosť.

MŠ zorganizovala:

- tradičnú šarkaniádu - športové dopoludnie s vlastnoručne vyrobenými šarkanmi,
- dopravná výchova – využitie pomôcok z projektu S múdrou sovou bezpečne na ceste ,
- environmentálne aktivity podľa ročných období pre predškolákov – Lesná pedagogika,
- fašiangový karneval,
- environmentálnu vychádzku do kúpeľov spojenú so zbieraním prírodnín a ekohrami,
- zimnú olympiádu – hry v snehu a so snehom na ihrisku Slovan,
- literárne dopoludnie „Pipi dlhá pančucha“ v elokovanej triede, s dramatizáciou obľúbených rozprávok v interpretácii detí,
- víťanie jari na námestí spojené so stávaním resp. rúcaním mája,
- spoznávanie vodných tokov a ekohry pri rieke Hron,
- exkurzia v lekární, obchode, stolárskej dielni, pekárni,
- „Týždeň detskej radosti“ pri príležitosti Dňa detí – športové a zábavné aktivity počas celého týždňa,
- návšteva Lesníckych dní vo Zvolene,
- fotenie detí,
- základy korčuľovania,
- kurz plávania,
- kolobežkové preteky,
- skriningové vyšetrenie zraku,
- návšteva sokoliara,
- pravidelné návštevy mestskej knižnice,
- celodenný výlet do Zveroparku Revište.

V spolupráci so zákonnými zástupcami bolo uskutočnené:

- októbrové stretnutie vnúchat so svojimi starými rodičmi pri šálke čaju a dobrých koláčoch,
- „Tekvicová slávnosť“ spojená s ochutnávkou ovocných a zeleninových šalátov a ovocných koláčov,
- vianočné besiedky s tvorivými dielňami,
- vystúpenie detí s programom pri príležitosti „Dňa matiek“ vo všetkých triedach,
- rozlúčka s predškolákmi so slávnostným zapísaním sa do kroniky mesta a sladkým pohostením v obradnej sieni MsÚ Sliač.

V spolupráci so ZŠ A. Sládkoviča sme uskutočnili:

- otvorenú hodinu pre predškolákov v 1. ročníku ZŠ A. Sládkoviča,
- zážitkové učenie o hmyze prostredníctvom Sférickeho kina,

- o konzultácie učiteliek MŠ a učiteliek z 1. ročníkov ZŠ.

V spolupráci s MsKS v Sliači sme uskutočnili:

- o pravidelné mesačné návštevy knižnice /podľa písomnej dohody/, besedy o knihách a rozprávkach, vypožičiavanie kníh deťmi,
- o vystúpenie detí s ľudovým tancom pri príležitosti mesiaca úcty k starším v obradnej sieni pri MsÚ,
- o Mikuláš v spolupráci s MsKS v kine Hron,
- o verejné vystúpenie detí ku Dňu matiek s ľudovým tancom a pásmom básní na „Míli pre mamu“,
- o vystúpenie detí s programom v obradnej sieni MsÚ pre dôchodcov ku Dňu matiek,
- o návšteva „Rozprávkového lesa“,
- o divadelné predstavenia podľa ponuky,
- o zábavno-súťažné dopoludnie „Záhrada zdravia“ na dvore MsKS,
- o Kvapka krvi – rozprávanie a pozorovanie práce zdravotníkov pri odbere krvi.

V spolupráci so ZUŠ v Sliači:

- o výstava výtvarných prác detí.

V spolupráci s CPPPaP vo Zvolene :

- o depistážne vyšetrenie detí „predškolákov“ a konzultácie so zákonnými zástupcami,
- o poradenská činnosť pre zákonných zástupcov, odporúčanie na individuálne vyšetrenie školskej zrelosti a na odloženie školskej dochádzky.

V spolupráci so špeciálnym centrom pedagogicko-psychologického poradenstva v Brusne:

- o depistážne vyšetrenie reči detí „predškolákov“ , konzultácie so zákonnými zástupcami.

G. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Pokračujeme v plnení projektov na úrovni školy :

a) Zdravý úsmev

- Projekt je zameraný na sústavnú a správnu starostlivosť o chrup:
- viedli sme ich k správnejmu spôsobu ich čistenia, pravidelným umývaním pred odpočinkom.

b) Voda, vodička – školský projekt

- Tento projekt je zameraný na význam vody pre život na zemi:
- deti získavali, na elementárnej úrovni, poznatky o ochrane vodných zdrojov, čo môže spôsobiť ich znečistenie,
 - oboznamujú sa s významom vody pre rastliny, živočíchy a človeka,
 - vedíme ich, prostredníctvom dodržiavania pitného režimu, k pitiu čistej vody,
 - prostredníctvom experimentovania a pozorovania, spoznávajú kolobeh vody v prírode.

c) Evička nám ochorela

V tomto projekte si deti osvojovali poznatky:

- o starostlivosti a ochrane vlastného zdravia a zdravia druhých,
 - učili sa prakticky prezentovať, čo majú robiť napr. pri uštipnutí včelou, obväzovať ranu na ruke, nohe, apod.
 - učili sa vcítiť do situácie, keď je niekto chorý, a pod.,
- Zoznámili sa s prácou záchranárov v spolupráci s červeným krížom.

d) Chceme dýchať čistý vzduch

Prostredníctvom príbehov a hravou formou deti získavali poznatky zamerané na protidrogovú výchovu, propagáciu boja proti fajčeniu.

e) S múdrou sovou bezpečne na ceste

Využitím pomôcok zakúpených z projektu sa deti oboznamujú so základnými pravidlami cestnej premávky a prostredníctvom zážitkového učenia aplikujú získané poznatky z dopravnej výchovy do praxe.

f) S ľudovou pesničkou za mamičkou

Prostredníctvom ľudových piesní, tancov a zvykov prezentujeme našu MŠ na rôznych podujatiach v MŠ, ale aj v meste v spolupráci s MsKS.

g) Pohyb je radosť

Čiastočnou revitalizáciou školského dvora sme podporovali deti k väčšej fyzickej aktivite počas pobytu vonku aj v odpoľudňajších hodinách.

Projekty v spolupráci s inými organizáciami na oblastnej, celoslovenskej úrovni:

a) Dajme spolu gól

V spolupráci so Slovenským futbalovým zväzom pod odborným vedením licencovaného trénera sa deti koordinovanejšie pohybovali a získavali zručnosti futbalovej prípravy. Na priestory tréningu sme využívali telocvičňu miestnej ZŠ. MŠ získala finančné prostriedky v sume 250 € na doplnenie športového náradia.

b) Zážitkové programy v lesnej pedagogike

Deti prakticky spoznávali rôzne dreviny, listy, plody, zostavili si vzorkovník, tvorili z darov lesa, hrali sa pohybové hry v prostredí lesa. Upevňovali si poznatky o ochrane životného prostredia.

H. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2018/2019 nebola v MŠ vykonaná inšpekčná činnosť.

CH. Údaje o priestorových a materiáľno - technických podmienkach školy

Priestorové podmienky vyhovovali platným legislatívnym predpisom a normám. Sú schválené RÚVZ vo Zvolene.

Materská škola nemá vlastnú kuchyňu, strava bola dovážaná zo Školskej jedálne pri ZŠ A. Sládkoviča v Sliači zamestnancom Mesta Sliač na osobnom automobile.

Vybavenie pomôckami a IKT je na dostačujúcej úrovni. Interaktívne tabule sú umiestnené v 3 triedach, využívame nové edukačné programy, didaktické a učebné pomôcky, ale aj hračky, ktoré tvoria neoddeliteľnú súčasť pobytu dieťaťa v MŠ a vytvárajú priaznivé prostredie na rozvoj osobnosti dieťaťa. V priebehu roka dokupujeme nové didaktické pomôcky, hračky, kresliaci materiál, materiál na tvorivé činnosti, výtvarné činnosti a rozvoj pracovných zručností.

I. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy a to :

I. O dotáciách zo štátneho rozpočtu na deti :

MŠ ako právny subjekt **disponuje finančnými prostriedkami z ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu ako nenormatívne finančné príspevky na rok 2018 a 2019 pre deti materských škôl / do 30. 08 2019/ :**

v sume 4.549,60 €.

Finančné prostriedky boli použité na didaktické pomôcky, úhrada dopravy na exkurzie a odmeny zamestnancov , ktorí pracujú v triedach s deťmi jeden rok pred vstupom do ZŠ.

2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov, alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť.

Výška mesačného príspevku od zákonných zástupcov na čiastočnú úhradu nákladov neinvestičného charakteru bola v tomto školskom roku **16 €** na dieťa. Poplatok je schválený paušálne, t. z. neprepočítava sa na dni, kedy je dieťa v materskej škole. Platí sa aj počas neprítomnosti v MŠ, okrem prípadu, kedy bola dieťaťu prerušená dochádzka do MŠ na 30 po sebe idúcich dní, a to na základe potvrdenia od lekára. V tomto prípade sa platí poplatok **8 €**.

Od 01. 09. 2018 do 31. 08. 2019 boli poukázané MŠ príspevky od zákonných zástupcov v celkovej sume

9 460,40 €.

Príspevok z Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny na stravovacie návyky dieťaťa zo sociálne znevýhodneného prostredia a učebné pomôcky nebol poskytnutý , nakoľko MŠ nenavštevovalo dieťa zo SZP.

3. O finančných prostriedkoch získaných od rodičov, alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít.

Rodičovská rada, ktorá pracuje pri MŠ v rámci svojich možností podporuje činnosť nielen po stránke výchovnej, ale aj finančnej.

Rodičovská rada **má** vlastné finančné prostriedky, ktoré si aj spravuje. Z týchto finančných prostriedkov bol financovaný:

- celodenný výlet ,
- darčeky pre odchádzajúcich predškolákov,
- občerstvenie na rozlúčku s predškolákmi.

Všetky výdavky sú doložené blokmi, ktoré sa evidujú v samostatnom zošite pokladničok Rady rodičov, ktoré každoročne podávajú správu zákonným zástupcom o čerpaní finančných prostriedkov a stave pokladne na celoškolskom stretnutí rodičov.

Pri MŠ pracuje aj občianske združenie */ďalej len OZ/*. Finančné prostriedky získané prostredníctvom poukázania na samostatný účet OZ boli použité v súlade so stanovami OZ.

Zostatok na účte k 1.9.2018:	648,50 €
Zostatok na účte k 31.12.2018:	185,11 €

Čerpanie:

1. registračný poplatok	54,50 €
2. zakúpenie kobercov do troch tried	375,29 €
2. mesačný poplatok za vedenie účtu	7,00 €
3. Overenie dokumentov	12,00 €
4. Poštovné	1,45 €

Zostatok k 31.8.2019	885,29 €
-----------------------------	-----------------

J. Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie ich plnenia

- **Prebudiť u detí záujem o prírodu, jej ochranu a starostlivosť o ňu aj v spolupráci s rodinou**

Vyhodnotenie :

- realizovali sme ciele projektu environmentálnej výchovy – zber nepotrebných papierov a výkresov na určené miesto (krabice) v každej triede, hrabanie lístia na školskom dvore, zbieranie papierov a odpadkov v okolí MŠ, pozorovanie a praktické triedenie odpadu do kontajnerov na separovaný odpad v meste, environmentálne hry v prírode, spoznávanie vodných tokov – Hron, potok, čítanie príbehov O Špindľure o význame a kolobehu vody v prírode,
- v spolupráci s rodinou sme zorganizovali zber papiera - výmena za hygienické potreby,
- využívali sme rôzne formy vyjadrovania citového a hodnotiaceho vzťahu detí k prírode, predovšetkým výtvarné a pracovné činnosti, bádateľské aktivity.

- **Doplniť učebné pomôcky o aktuálne, inovatívne, interaktívne pomôcky podľa finančných možností**

Vyhodnotenie :

Pravidelným dopĺňaním u ebn ych pomôcok pedagogick  zamestnanci majú možnosť vyu  avať inovatívne metódy. Patria sem eduka n  programy na interaktívne tabule, didaktick  pomôcky.

K. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlep  iť, vrátane návrhov opatren 

1. VO: Jazyk a komunikácia

Rozvíjali sme komunika n  kompetencie detí vo všetkých jazykových rovinách s vyu  it m špecifického rozvojového potenciálu písanej reči.

Detí nadobúdali skúsenosti so sprostredkovanou informáciou, vrátane informácie štruktúrovanej vo forme písanej reči. Tieto skúsenosti sme im sprostredk vali vyu  it m širokého spektra textov  anrovo rôznorodej detskej literatúry v materskej škole, ale aj v spoluprac  s mestskou knižnicou.

Zlep il sa re ov  prejav detí, ktor  nav stevovali logop diu.

Grafomotorick  zručnosti detí boli na primeranej úrovni, predškoláci si jemn  motoriku rozvíjali aj v krúžku výtvarnej výchovy.

V najstaršej vekovej skupine detí prirodzene pou  ivali svoj podpis na označenie výtvarných prací a pracovných listov.

Negatíva:

- nedodržiavanie pravidiel vedenia dialógu,
- slabšia sluchov  diferenciac a prvej a posledného písmena v slove,
- každoročne v    i počet detí s poruchami reči,
- nesprávny  chop písacích potrieb a práca s nožnicami.

Odpor cia: naďalej viesť detí k dodržiavaniu pravidiel, vysvetliť z konnm  zástupcom dôležitosť aktívnej spoluprac  s logopédom a motivovať ich aj k aktivita  na rozvoj motoriky v domácom prostredí.

2. VO: Matematika a práca s informáciami

Rozvíjali sme logick  myslenie, chápanie čísiel a jednoduchých operácií s nimi, ako aj algoritmick  myslenie.

V rámci rozvoja geometrických predstáv sme sa u ili orientácii v priestore, poznávaniu geometrických útvarov a problematike merania dĺžky.

Detí sa aj pri bežných situáciách a činnostiach stretávali s jednoduchou matematikou a jej pou  it m, získavali tak nov  vedomosti pomocou riešenia úloh podľa mo n st  z bežného života.

Nedostatky:

- spájanie bodov do obrazcov,
- orientácia na štvorcovej sieti podľa šípok alebo dohodnutých symbolov.

Odpor cia: individuálne pristupovať k deťom, zaraďovať logick  hry, didaktick  hry s pravidlami aj do rann ch hier a odpolud aj  ich  inn st .

3. VO: Človek a svet práce:

V každodenných činnostiach sme rozvíjali zručnosti potrebné pre každodenný život, najmä sebaobslužné činnosti, hygienické návyky, zručnosti pri stolovaní, u najstarších detí zaväzovanie šnúrok.

Poznávali rôzne pracovné profesie, pracovali podľa kresleného postupu, ale aj vlastnej fantázie.

Využívali sme odpadový a rôznorodý materiál.

Nedostatky:

- pomoc zákonných zástupcov pri sebaobslužných prácach detí – neprimeraná, zneužívanie zo strany detí.

Odporúčania: dôsledné trvanie na požiadavkách MŠ, adekvátne vysvetlenie významu týchto činností zákonným zástupcom pre ďalší život detí.

4. VO: Človek a príroda:

V tejto oblasti majú deti bohaté vedomosti aj skúsenosti, poznatky si overovali bádateľskými aktivitami a pokusmi.

Poznajú ročné obdobia, ich charakteristické znaky, časti ľudského tela a jeho funkcie. Pozorovali rôznorodosť rastlinnej a živočíšnej ríše, poznajú niektoré rastliny, živočíchy, vedia sa správne reagovať v prírode, pri jej ochrane, poznajú planétu Zem. V tejto vzdelávacej oblasti sme najviac využívali zážitkové učenie, priame pozorovanie, praktické skúsenosti.

Odporúčania: umožniť deťom bádať a riešiť problémové úlohy pokusmi s využitím nových učebných pomôcok.

5. VO: Umenie a kultúra

a) hudobná výchova:

Rozvíjali sme elementárne hudobné schopnosti, zručnosti a návyky detí, osvojili si základné prvky ľudových tancov, jednokročka, dvojkročka, točenie vo dvojici, ľudové a detské piesne, hudobno-pohybové hry.

Prípravou besiedok a kultúrnych programov sme rozvíjali kladný vzťah k ľudovým tradíciám. Učiteľky absolvovali v tejto oblasti aj odborné vzdelávanie, ktorého poznatky využili pri nácviku kultúrnych programov.

Deti radi tancovali, učili sa nové piesne, využili sme kroje z projektu.

Negatívum:

- vyjadrenie hudby inými umeleckými prostriedkami napr. kresbou, dramatizáciou,
- sporadické zaradovanie klasickej hudby do činností.

Odporúčania: využívať dostupný hudobný materiál, spájať jednotlivé činnosti prostredníctvom dramatizácie, resp. tvorivej dramatiky.

b) výtvarná výchova:

Prostredníctvom hravých výtvarných činností s rôznymi materiálmi a nástrojmi, pomocou jednoduchých výtvarných vyjadrovacích prostriedkov vyjadrovali svoje predstavy, rozvíjali si fantáziu a tvorivosť, získavali a rozvíjali si elementárne výtvarné schopnosti, zručnosti a návyky.

Odporúčania: poskytovať deťom priestor na experimentovanie s farbami, s rôznym výtvarným a odpadovým materiálom.

6. VO: Zdravie a pohyb:

Motivovali sme deti k pohybovej aktivite a využívali sme ju v každodennom živote. Pri priaznivom počasi sme využívali školský dvor na realizáciu pohybových a relaxačných cvičení, využívali sme telocvičňu ZŠ v rámci projektu Dajme spolu gól.

Dôležitou súčasťou tejto oblasti bolo aj upevňovanie základných hygienických návykov a sebaobslužných činností.

Negatíva:

- oneskorený vývin detí sa nepriaznivo prejavil na celkovej koordinácii pohybov, odporúčili sme zákonným zástupcom návštevu odborníka v oblasti oneskoreného vývinu Mgr. Vieriu Lutherovú, Balans - poradňa zdravého vývinu.

Odporúčania: využívať školský dvor na pohybové aktivity, spolupráca s odborníkmi v oblasti oneskoreného vývinu na základe predchádzajúcich skúseností a účasti učiteliek na vzdelávaní. Môžeme konštatovať, že návštevou a pravidelným cvičením odporúčaných cvikov sa celkový telesný rozvoj týchto detí výrazne posunul dopredu.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Vo výchovno-vzdelávacom procese sme pracovali v súlade s požiadavkami školského vzdelávacieho programu, rozvíjali sme všetky stránky osobnosti detí. Denný režim bol prispôsobený psychohygiene. Počas dňa sa striedali rôzne aktivity – pohybové, relaxačné, edukačné aj aktivity praktickej činnosti, hry podľa vlastného výberu. Pri výbere činností sme prihliadali na potreby a záujem detí.

Dodržiavali sme:

- dostatočný čas na pobyt vonku s využitím rôznych činností ako: pozorovanie prírody, poznávacie vychádzky s environmentálnymi hrami, pohybové a športové hry, tvorivé hry v piesku i sezónne činnosti,
- čas činností zabezpečujúcich životosprávu a pitný režim detí.

Spolupráca MŠ so zákonnými zástupcami:

- poradenská a metodická pomoc v oblasti výchovy a vzdelávania detí,
- oboznámenie sa s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania MŠ – ŠkVP „Múdra sova“, so školským poriadkom, školy, denným režimom, aktivitami na celý školský rok.

Zákonní zástupcovia detí podporili našu MŠ zapojením sa do zberu papiera, drobným materiálom na kreslenie, kancelárskymi potrebami, financiami z 2% daní. Spolupráca bola na veľmi dobrej úrovni.

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Vzťahy medzi školou, deťmi a zákonnými zástupcami môžeme charakterizovať ako veľmi dobré, založené na dôvere, spolupráci a taktom prístupe. Citlivo sme pristupovali ku každému dieťaťu.

Spolupráca so ZŠ sa uskutočňuje podľa vopred vypracovaného plánu práce na príslušný školský rok. V uplynulom školskom roku hodnotíme spoluprácu ako dobrú. Deti navštívili 1. ročník ZŠ, oboznámili sa s areálom školy.

Osvedčila sa nám spolupráca so Súkromným centrom špeciálneho pedagogicko-psychologického poradenstva v Brusne v oblasti logopedickej starostlivosti o deti, ale žiaľ len formou depistážneho vyšetrenia.

Spolupracovali sme aj s CPPPaP vo Zvolene formou depistážneho vyšetrenia detí zameraného na školskú pripravenosť. Zákonní zástupcovia využili možnosť osobných konzultácií s odborníkmi, hlavne v oblasti zaškolenia ich dieťaťa a nástupu do 1. ročníka ZŠ.

Spolupráca s MsKS je na veľmi dobrej úrovni. Podieľame sa na príprave niektorých podujatí, pravidelne navštevujeme knižnicu, zúčastňujeme sa na ich rôznych aktivitách ako diváci, ale aj aktívni účastníci.

Na dobrej úrovni je spolupráca so zriaďovateľom – Mestom Sliač. Zriaďovateľ vníma a pomáha pri riešení prevažne finančných záležitostí, bol nápomocný pri zabezpečení materiálu na úpravu školského dvora.

V MŠ sme mali počas celého školského roka zabezpečené pravidelné kosenie trávy jedným zo zákonných zástupcov, vzniknuté menšie problémy sme riešili svojpomocne, prípadne v spolupráci so zriaďovateľom a zákonnými zástupcami.

Pozitívnu bola spolupráca s Korčuliarskym klubom mesta Zvolen, ktorý umožnil predškólakom absolvovať kurz základov korčuľovania pod odborným vedením aktívnych a odborne fundovaných tréneriek.

Spolupracovali sme s trénerkami plávania a tak si deti osvojili základy plávania.

Celkovo môžeme školský rok 2018/2019 hodnotiť ako úspešný, s množstvom aktivít pre deti, ale aj zákonných zástupcov, či účasti na mestských podujatiach. Naďalej sa budeme snažiť svoju prácu vykonávať zodpovedne, zaujímavo, aby deti mali radosť z pobytu v našej MŠ a odniesli si dobré základy do života.

V Sliači, dňa 12. 09. 2019

Mgr. Ingrid Majerová
riaditeľka MŠ